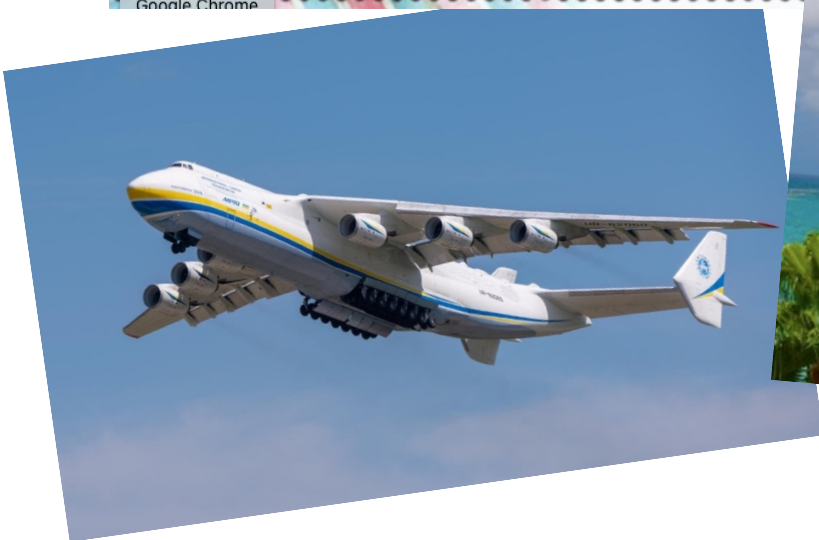


# VORMEN VAN VERKEER

KLAS 4



# Thema: VORMEN VAN VERKEER

## Doel:

Door onderzoek en presentaties krijgen de kinderen inzicht in en informatie over allerlei aspecten die met verschillende vervoersmiddelen te maken hebben.

De kinderen oefenen het verwerken van informatie in de vorm van een muurkrant en trainen het houden van een presentatie.

## Werkwijze:

Nadat gesproken is over de indeling van vervoersmiddelen in luchtverkeer, landverkeer en waterverkeer kiezen de kinderen in tweetallen een vervoersmiddel dat onderzocht gaat worden.

Aan de hand van een keuzelijst (zie pagina 2) kiest elk kind een vervoersmiddel. De eerste stap is om informatie te verzamelen over het gekozen vervoersmiddel. Denk hierbij aan:

- Het uiterlijk van het vervoersmiddel (materiaal, afbeeldingen)
- De werking van het vervoersmiddel
- Een stukje geschiedenis
- Bijzonderheden die op het vervoersmiddel van toepassing zijn (functie, kosten, snelheid...)
- Historische informatie (ontwikkelingen)
- Technische informatie (hoe werkt het?)
- Functionele informatie (waarvoor wordt het gebruikt?)
- Organisatorische informatie (regels)

Aangezien de verwerking plaatsvindt in de vorm van een muurkrant wordt besproken hoe dat in zijn werk gaat. Ook wordt gewezen op het gebruik van een schema om de presentatie voor te bereiden.

Elke leerling is in staat materiaal te verzamelen over een zelfgekozen vervoersmiddel en dit op een duidelijke manier te verwerken op een poster.

Deze poster wordt later gebruikt als hulpmiddel bij een spreekbeurt over het vervoersmiddel.

Bedoeling is verder dat de kinderen proberen een spreekbeurt te maken aan de hand van een schema.

De kinderen werken in tweetallen samen, waarbij elke leerling een eigen steentje bijdraagt. De leerlingen doen een zeker kennis op over allerlei vormen van vervoer, door zelf bezig te zijn met een vervoersmiddel en informatie te krijgen over andere vervoersmiddelen.

De volgende stap is het samenstellen van een poster. Dat kan in het ICT-lokaal onder begeleiding van de DGE.

Bij de spreekbeurt die daarop volgt moet de poster een belangrijke functie hebben (ook dit is bekend). Daarnaast moet de leerling proberen de spreekbeurt zo leuk mogelijk te maken (bijvoorbeeld door het gebruik van speelgoed, platen, video...) en moet hij proberen met behulp van een schema de informatie over te brengen. Belangrijk is dat een kind weet dat de leerkracht en DGE hem of haar daarbij zal helpen...

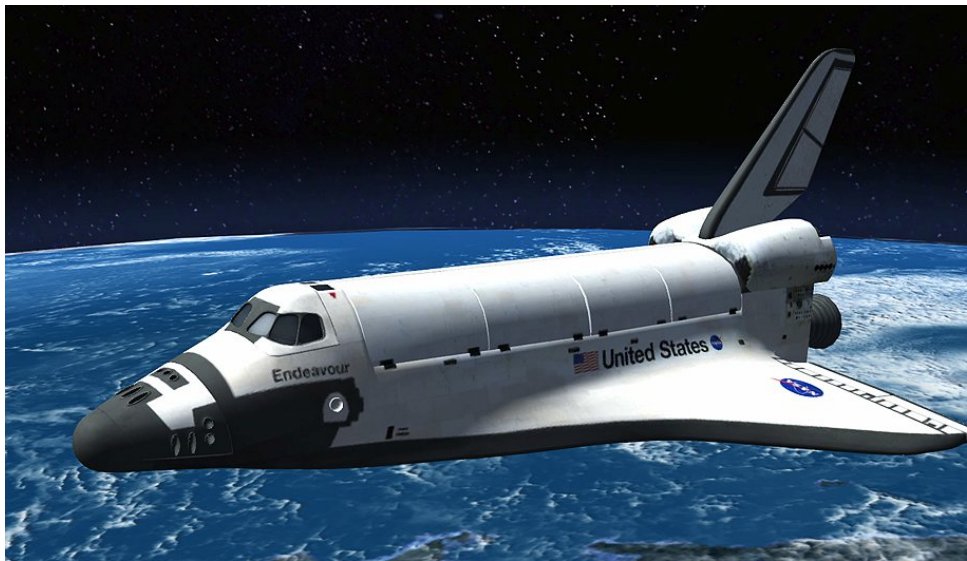
Keuzelijst thema VORMEN VAN VERKEER klas 4

Landverkeer:

- Fiets
- Brommer, scooter, motor
- Auto
- Vrachtverkeer
- Bus
- Trein (metro)

Luchtverkeer:

- Passagiersvliegtuig
- Andere vliegtuigen
- Luchtballon
- Zepelin
- Helikopter



Waterverkeer:

- Passagierschip
- Vrachtschip
- Draagvleugelboot / hovercraft
- Recreatieboten (roeiboot, jetski, speedboot)
- Onderzeeboot
- Veiligheid op zee



# VORMEN VAN VERKEER

Jullie hebben al het een en ander geleerd over verkeer. Vooral wat belangrijke regels zijn voor voetgangers. En dat er verkeersborden zijn en stoplichten...

In klas 5 doe je mee aan het VERKEERSEXAMEN en dan moet je alle regels goed kennen. Dat is volgend jaar. Maar... Verkeer bestaat niet alleen uit regels en borden.

Bij dit thema gaan jullie de verschillende VERKEERSMIDDELEN (ook wel vervoermiddelen genoemd) onderzoeken.

Hieronder zie je een overzicht van alle onderwerpen die met dit thema te maken hebben.

Daarnaast kun je lezen of je dat onderwerp alleen moet doen of samen met iemand anders.

Hier komen ze:

## Eerst: VERKEER OP HET LAND

1. De Fiets...die ken je natuurlijk allemaal. Kies je voor dit thema dat moet je in ieder geval informatie verzamelen over:

- De geschiedenis van de fiets
- De onderdelen van een fiets
- Verschillende soorten fietsen
- Bijzonderheden (b.v. hoe plak je een lekke band?)  
Dit onderwerp mag je samen met een ander doen.

2. Vervoermiddelen met een motor (denk aan een brommer, scooter, motor, ...).

Je moet uitzoeken:

- Welke vervoermiddelen met een motor zijn er?
- Hoe werken ze?
- Bijzonderheden (bijvoorbeeld speciale kleding)  
Dit onderwerp kun je alleen doen.

3. Over auto's valt natuurlijk heel veel te vertellen. Kies je dit onderwerp, dan moet je in ieder geval:

- Uitleggen hoe een auto werkt.
- Uitzoeken uit welke onderdelen een auto bestaat
- Over de geschiedenis van de auto vertellen
- Een beeld geven van soorten auto's
- Bijzonderheden opsporen.

Veel dingen om uit te zoeken, daarom mag je dit met 3 personen doen.



4. Vrachtverkeer of auto's die NIET worden gebruikt om mensen te vervoeren.  
Je moet vooral denken aan vrachtwagens en bepaalde 'machines'.  
Je moet in ieder geval:
- Uitzoeken welke verschillende vrachtwagens/machines er zijn en uitleggen waarvoor ze worden gebruikt.
  - Bijzonderheden opzoeken!  
Je kunt dit onderwerp alleen doen.
5. De bus behoort tot het openbaar vervoer (meerdere mensen vervoeren).  
Probeer uit te zoeken:
- Welke soorten bussen er zijn?
  - Hoe groot die bussen zijn?
  - Bijzonderheden (bijvoorbeeld hoe duur is reizen met de bus?)  
Je kunt dit onderwerp alleen doen.
6. De Trein komt niet op Aruba voor (we hebben wel een tram, dat lijkt er een beetje op), maar toch is het wel interessant om er meer over te weten. Kies je voor de trein dan:
- Moet je de geschiedenis van de trein onderzoeken.
  - Moet je een beeld geven van verschillende treinen
  - Moet je uitzoeken hoe reizen met een trein gaat
  - Moet je iets vertellen over een station
  - Moet je bijzonderheden opsporen  
Omdat je ook de metro en de tram bij dit onderwerp kunt behandelen, mag je hier met 4 personen aan werken.



## Dat was het landverkeer. Nu gaan we omhoog: LUCHTVERKEER

### 7. Het Passagiersvliegtuig

Als je hiervoor kiest is het wel handig als je zelf een reis met een vliegtuig gemaakt hebt, want je moet in ieder geval vertellen over:

- Hoe verloopt een reis met een vliegtuig?
- Welke verschillende passagiersvliegtuigen zijn er?
- Hoe kan zo'n vliegtuig vliegen?
- Informatie over piloten en stewards/stewardessen.
- Gevaren van vliegen.
- Het vliegveld.

Veel onderdelen, daarom kun je hier met 3 personen aan werken.

### 8. Andere vliegtuigen zijn er ook. Natuurlijk moet je als je hiervoor kiest op een rijtje zetten.

- Welke andere vliegtuigen er allemaal zijn en waarvoor ze gebruikt worden.
- Bijzonderheden opsporen over die vliegtuigen.

Je kunt dit onderwerp alleen doen.

### 9. De luchtballon. Een apart onderwerp, waarbij je informatie moet zoeken over:

- De geschiedenis van de luchtballon.
- Hoe werkt een luchtballon?
- Waarvoor gebruiken we luchtballonnen?

Dit onderdeel kun je alleen doen.

### 10. Het luchtschip of de Zeppelin. Ook dit is een apart vervoersmiddel, maar er is wel interessante informatie over te vinden. Zoek uit:

- De geschiedenis van het luchtschip.
- Hoe vliegen luchtschepen en waarvoor worden ze gebruikt?
- Bijzonderheden.

Je kunt dit onderwerp alleen doen.

### 11. Helikopters worden voor verschillende doelen gebruikt en dus moet je uitzoeken:

- Waarvoor gebruiken we helikopters?
- Hoe vliegen helikopters?
- Bijzonderheden.

Ook deze kun je alleen doen.



## En daarmee beëindigen we het luchtverkeer en stappen we over naar het water: WATERVERKEER

12. Passagiersschepen of Cruiseschepen zijn denk ik we het bekendst. Ook hier: Heb je al eens een reisje gemaakt op een cruiseschip, dan is het misschien leuk om hiervoor te kiezen. Wat moet je in ieder geval doen:

- Zet een op rij welke passagiersschepen er zijn?
- Wat kun je doen op zo'n passagierschip?
- Beroemde passagiersschepen!

Omdat hier best veel over te vertellen is kunnen twee personen dit onderdeel uitwerken.

13. Vrachtschepen zijn er natuurlijk ook, want er worden erg veel spullen met schepen vervoerd. Zoek daarom in ieder geval uit:

- Welke soorten vrachtschepen er zijn en waarvoor ze worden gebruikt?
- Bijzonderheden over die verschillende soorten schepen.

Dit onderdeel kun je alleen uitwerken.

14. De Hovercraft of Luchtkussenschip is een hele bijzondere. Daarom moet je uitzoeken:

- Hoe varen luchtkussenschepen?
- Waarvoor worden ze gebruikt?
- Bijzonderheden.

Dit onderdeel kun je alleen doen

15. Plezierschepen worden gebruikt om er 'plezier' aan te hebben. Daarom moet je eerst:

- De verschillende plezierschepen op een rij zetten.
- Uitzoeken wat voor 'plezier' je eraan hebt.
- Bijzonderheden opsporen.

Dit onderdeel zou je samen met een ander kunnen doen.

16. Onder de zee kun je ook varen met een onderzeeboot of duikboot. Natuurlijk moet je hier uitzoeken:

- Hoe kan een onderzeeboot onder water varen?
- Welke soorten duikboten zijn er?
- Waarvoor worden ze gebruikt?
- Bijzonderheden.

Je kunt hier samen aan werken.

17. Veiligheid op zee. Het is best druk op de wereldzeeën. Daarom is het best interessant hoe het waterverkeer georganiseerd is. Bij dit onderdeel kun je het hebben over:

- Havens; wat gebeurt daar allemaal?
  - Veiligheid; boeien, vuurtorens, sonar, radar e.d.
  - Ongelukken op zee.
  - Andere bijzonderheden.
- Er zijn minstens twee personen nodig om dit goed uit te zoeken.





## Wat moet je nu doen?

1. Je kiest één van de 17 onderwerpen en werkt dus alleen of samen.
2. Je verzamelt informatie over je onderwerp en leest die informatie ZEER GOED door. Lees vooral die onderdelen goed die je MOET uitwerken (zie bij je onderdeel).
3. De belangrijkste informatie zet je op papier (SAMENVATTEN.)
4. Zoek mooie plaatjes en/of maak tekeningen die bij je onderwerp passen. Deze illustraties moeten IN KLEUR!
5. De samenvattingen en illustraties knip je netjes uit en plak je op een POSTER. Werk je samen met andere kinderen dan kunnen er meerdere POSTERS worden gebruikt.
6. Met behulp van de poster(s) houd je een SPREEKBEURT, want de andere kinderen moeten natuurlijk ook iets leren over jouw onderdeel.
7. Bij de voorbereiding van de spreekbeurt maak je een SCHEMA. Daarnaast zorg je voor een leuke inleiding en een leuke afsluiting van je spreekbeurt.

Heb je thuis materiaal over verkeer zoals platen, speelgoed, spelletjes en dergelijke. Neem dat dan mee naar school.

Maak er wat moois van...

# S U C C E S !

