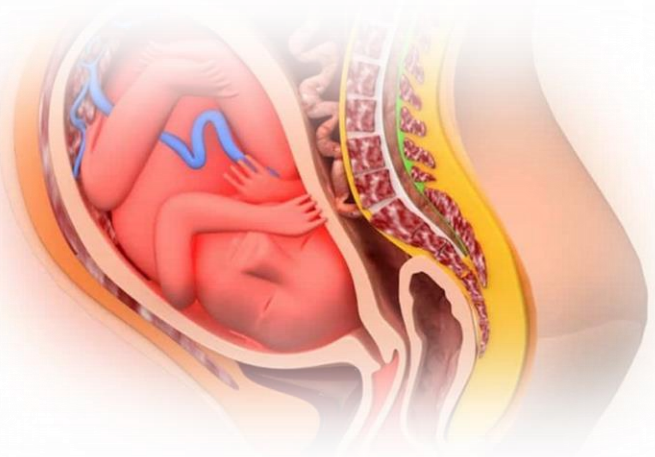
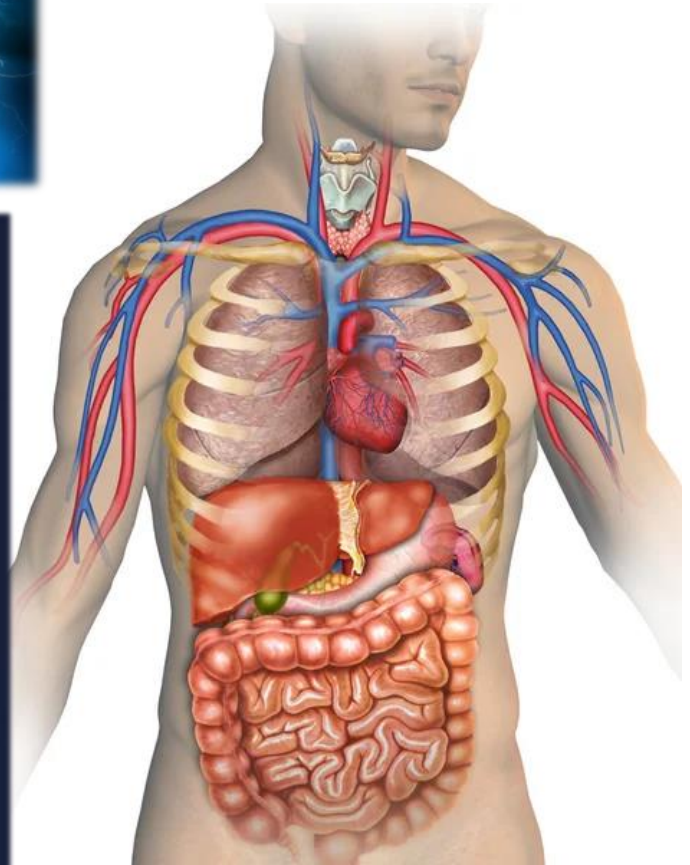


# Het MENSELIJK LICHAAM



# Het MENSELIJK LICHAAM.

Een gebroken been, wonderlijke dromen, hoofdpijn, diarree, zweetvoeten, een razendsnelle reactie, verliefd worden, je vinger opsteken, lachen, boeren, de hik, uitglijden over een bananenschil... je kent het allemaal wel...

MAAR...

Wat gebeurt er in je lichaam als je je been breekt?

Hoe herstelt het weer?

Waarom heb je van die wonderlijke dromen?

Hoe kom je aan die hoofdpijn (en hoe kom je er weer vanaf)?

Wat is er aan de hand (?) bij diarree?

Hoe kom je aan die zweetvoeten (en hoe kom je er vanaf)?

Hoe kun je zo snel reageren?

Wat gebeurt er als je verliefd wordt (en waarom op de een wel en de ander niet)?

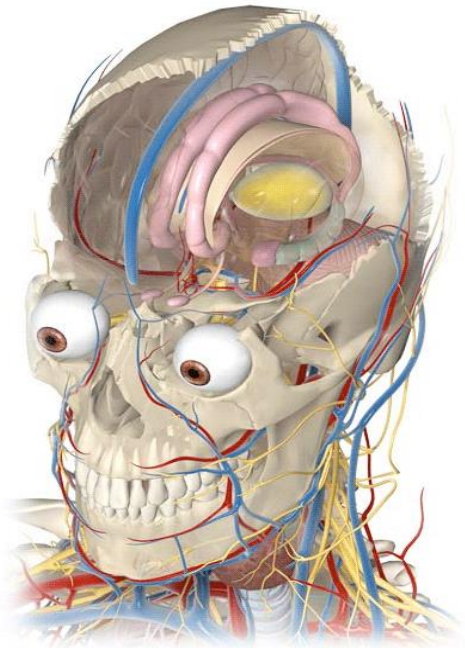
Wie of wat bepaalt dat die vinger omhooggestoken wordt?

Hoe werkt dat: lachen?

Hoe werkt dat: boeren?

Hoe werkt dat: de hik?

Wat doet je lichaam als je uitglijdt over die bananenschil?



En zo zijn er nog miljoenen vragen die je kunt stellen over die fantastische machine, die we het **MENSELIJK LICHAAM** noemen.

En... jullie krijgen de kans die machine en haar onderdelen te onderzoeken.

Kies daarom een onderdeel dat je boeit, interessant vindt, waar je meer over wilt weten.

Maak hiervan een duidelijke muurkrant of een andere creatie en daarna spreken we een presentatiedatum af.

Kies uit de onderdelen op de volgende bladzijde.



# De onderdelen:

- A. De ademhaling. Zoek informatie over:
  - Longen. Wat is de functie?
  - Astma. Wat is dat? Wat zijn de gevolgen?
  - De hik. Hoe kom je eraan? En hoe kom je er af?
  - Praten. Waarmee doe je dat?
  - Zuurstof.
  - Roken.
  - ...
  
- B. Bloedsomloop
  - Wat is bloed? Wat zit erin?
  - Je hart. Hoe werkt het? Wat is de functie?
  - Bloedziekten. Noem er enkele. Wat zijn de gevolgen?
  - Bloeddonor.
  - Bloedgroepen. Welke?
  - ...
  
- C. Spijsvertering
  - Organen. Welke zijn belangrijk?
  - Gezond en ongezond voedsel. Wat zijn de gevolgen.
  - Poep en plas.
  - Als de spijsvertering niet goed gaat. Wat dan?
  - ...
  
- D. Het skelet
  - Botten
  - Gewrichten. Welke soorten hebben we?
  - Breuken. En hoe herstel je ervan?
  - Spieren.
  - De tanden.
  - ...
  
- E. Zintuigen
  - Oogwerking. Hoe zit je oog in elkaar?
  - Doof zijn. Oorzaken. Wat kun je eraan doen?
  - Smaak. Proeven.
  - Pijn. Waarom?
  - Stank.
  - Een bril.
  - ...

F. De Hersenen en zenuwstelsel

- Delen van je hersenen en hun functie.
- Zenuwen.
- Angst en verliefd.
- Denken.
- Vergeten. Ziektes die met vergeten te maken hebben.
- Dromen. Hoe werkt dat?
- ...

G. Zwangerschap

- Baby's.
- Gym.
- Geboorte.
- Gevaren.
- Aids en andere ziektes.
- ...

Als je tijdens dit project veel leert, leer je veel over jezelf.



# Hoe maak je een muurkrant / poster / ... ?

Maak binnen je groep een duidelijke TAAKVERDELING en maak goede afspraken met elkaar. Ieder groepslid is verantwoordelijk voor zijn/haar TAAK.

Ga op zoek naar informatie over je onderdeel. Op internet, in boeken, of misschien heb je een beter idee om informatie te krijgen. Lees veel informatie over je onderwerp. Als je veel over je onderwerp weet, kun je betere keuzes maken. Wat gebruiken we wel en wat niet...

Ieder groepslid gaat met zijn/haar taak bezig. Je moet gaan bepalen welke informatie over jouw onderdeel BELANGRIJK is. Natuurlijk kun je elkaar ook helpen.

Schrijf de belangrijkste informatie DUIDELIJK op. Probeer het kort en in je eigen woorden op te schrijven (samenvatting). Werk het uit op de computer. Overleg met elkaar over het lettertype en de lettergrootte, zodat de teksten bij elkaar passen. Hoe leuker, hoe beter!

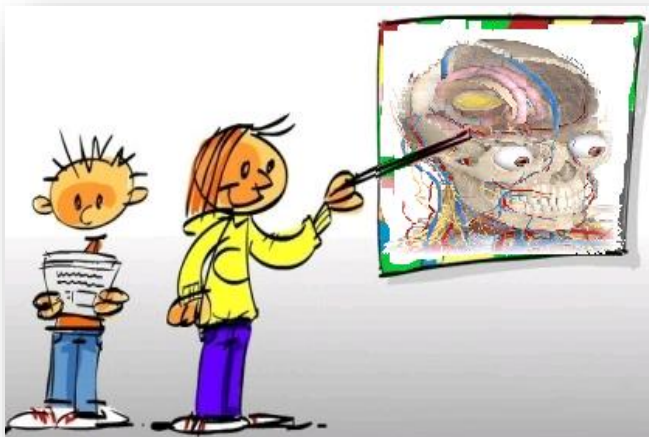
Ga op zoek naar plaatjes of maak tekeningen die passen bij de informatie die jij hebt uitgewerkt. Knip de plaatjes/tekeningen netjes uit (je kunt bijvoorbeeld mooie randen gebruiken). KLEURRIJK is mooier dan kleurloos...

Voordat je aan het samenstellen van de muurkrant begint laat ieder groepslid zien wat hij aan informatie uitgewerkt heeft en welke plaatjes/tekeningen hij heeft verzameld. Zo nodig worden er bepaalde AANPASSINGEN gemaakt.

Je gaat nu de muurkrant samenstellen: leg de plaatjes, tekeningen en stukken tekst op grote flappen. Schuif net zolang totdat jullie denken: ' JA, ZO ZIET HET ER GOED UIT '. Zorg ervoor dat de onderdelen die bij elkaar horen ook echt bij elkaar liggen. Laat het aan je meester zien. DAN PAS GA JE (bij een muurkrant of poster) PLAKKEN!

Ben je helemaal klaar? Zorg dan voor een prachtige, fantastische, spetterende, informatieve

# presentatie



**A: Ademhaling**  
**Door:**

**B: Bloedsomloop**  
**Door:**

**C: Spijsvertering**  
**Door:**

**D: Het skelet**  
**Door:**

**E: Zintuigen**  
**Door:**

**F: De Hersenen**  
**Door:**

**G: Zwangerschap**  
**Door:**