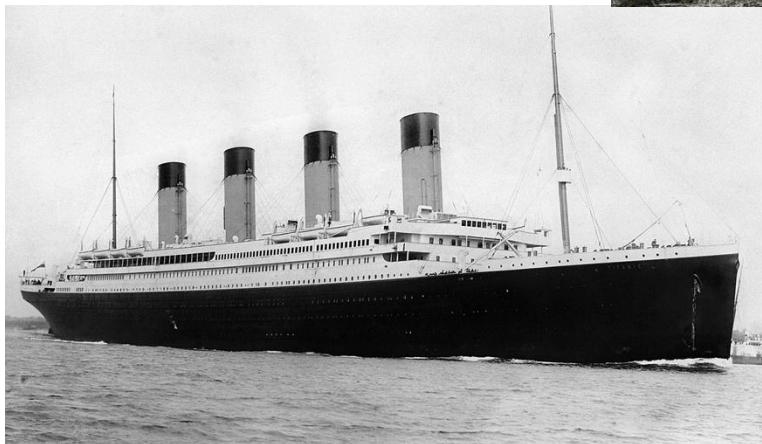
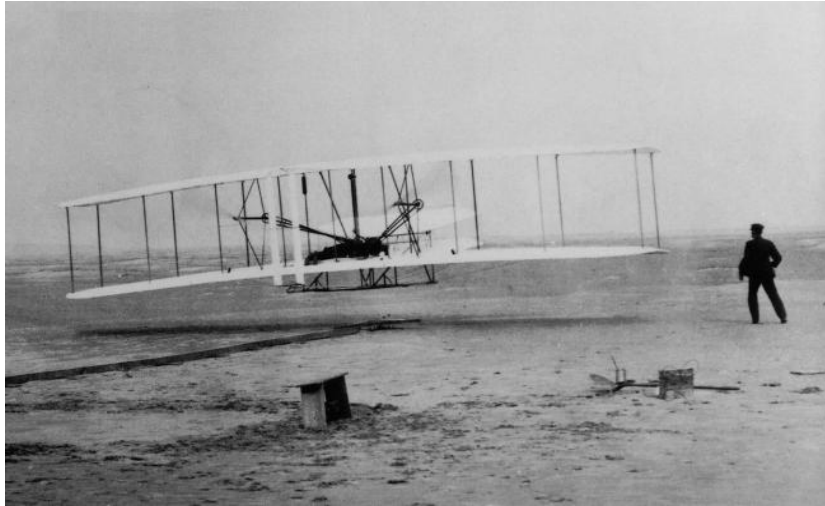


GESCHIEDENIS
VAN DE



20^e EN 21^e EEUW



De geschiedenis van de 20^e en 21^e eeuw.

Er is de vanaf 1900 tot nu erg veel gebeurd op de wereld en op Aruba. Leuke, mooie, fijne gebeurtenissen. Maar ook vervelende of hele erge gebeurtenissen. Dat gaan we in dit thema onderzoeken. En als we klaar zijn, presenteren we dit aan de klas.

De klas wordt verdeeld in 7 groepen. Elke groep krijgt een onderdeel van de 20^e en 21^e eeuw, waar ze onderzoek naar moeten doen.

De onderdelen zijn:

1. Belangrijke personen
2. Belangrijke uitvindingen
3. Indrukwekkende gebeurtenissen
4. Verschrikkelijke rampen
5. Desastreuze natuurrampen
6. Grote oorlogen
7. De 2^e wereldoorlog

De informatie wordt gezocht in de beschikbare media. Internet is natuurlijk een diepe bron.

Binnen de groep worden taken verdeeld: wie zoekt wat?

De groep verwerkt samen de informatie tot een leerzame, interessante, spectaculaire presentatie, ondersteund door PowerPoint of Keynote, waarbij de fantasie en de creativiteit van de leerlingen een belangrijke rol speelt.

Ook het gebruik van videomateriaal kan goed gebruikt worden ter verduidelijking van het onderwerp.

De leerkracht speelt hierbij natuurlijk een begeleidende en stimulerende rol.

De onderwerpen kunnen elk jaar herzien en aangepast worden.



Hulpblad geschiedenis van de 20^e en 21^e eeuw

Je gaat in je groep een presentatie voorbereiden, die gaat over gebeurtenissen in de 20^e en 21^e eeuw. Leuke, mooie fijne gebeurtenissen. Maar ook trieste en erg vervelende gebeurtenissen.

De volgende planning moet je volgen:

Week 1. Spreek met elkaar goed af, wie welk onderdeel uitwerkt. Je begint met het zoeken van informatie over jouw onderwerp. Je zoekt thuis, in de bieb, op Internet, in een encyclopedie naar informatie en plaatjes of foto's. Internet is een goede informatiebron, dus je kunt je iPad goed gebruiken. Maar ook op school zelf is aardig wat materiaal over de verschillende onderwerpen. Als je toevallig iets tegenkomt voor je groepsgenoten dan help je elkaar.

Week 2. Deze info ga je natuurlijk **lezen** en je maakt een tekst (in jouw eigen woorden) welke informatie je gaat gebruiken en waarover je gaat vertellen. (Dit kan goed op je iPad in Google Docs). Maak ook een korte tekst die je in je presentatie zet en zoek hierbij **een passend plaatje of foto**. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 3. Ga binnen je groep bekijken of de informatie klopt. Verder bekijk je goed of je sommige dingen niet dubbel hebt gedaan. Ten slotte bekijk je ook nog hoe je de presentatie gaat opbouwen: Wie komt eerst en welk onderwerp sluit het beste aan bij het onderwerp van een ander. En natuurlijk: **hoe** ga je 't presenteren. Wees hierin creatief. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 4. Je zorgt dat de informatie + plaatjes duidelijk in Keynote komt te staan. Daarna kun je het versieren/verzorgen/verlevendigen en speciale effecten erbij zoeken. Hoe beter je werkt, hoe meer tijd je hiervoor hebt. Dan pas ga je het presenteren.

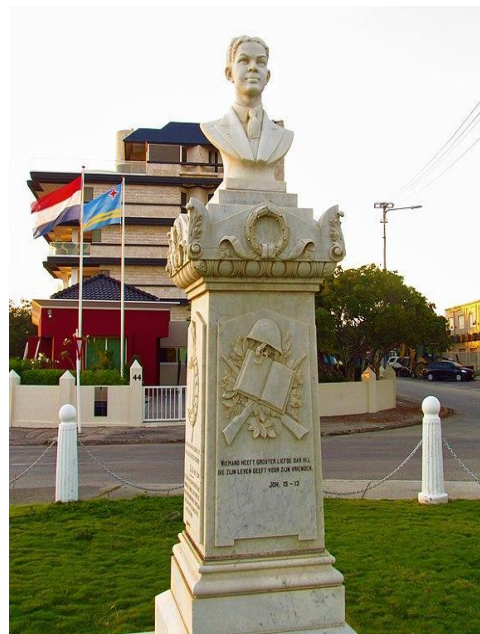
Week 5. De spectaculaire presentaties!

Beoordeling

- Samenwerking
- Inhoud
- Spreken
- Presentatie
- Creativiteit/vormgeving

1. Belangrijke personen van de 20^e en 21^e eeuw

- Boy Ecury
- Neil Armstrong
- Raspoetin
- Anne Frank
- Han van Meegeren
- Victor Jara
- James Meredith
- Jan Palach
- Charles Manson
- Stephen Biko
- Rosa Parks
-



Hulpblad geschiedenis van de 20^e en 21^e eeuw

Je gaat in je groep een presentatie voorbereiden, die gaat over gebeurtenissen in de 20^e en 21^e eeuw. Leuke, mooie fijne gebeurtenissen. Maar ook trieste en erg vervelende gebeurtenissen.

De volgende planning moet je volgen:

Week 1. Spreek met elkaar goed af, wie welk onderdeel uitwerkt. Je begint met het zoeken van informatie over jouw onderwerp. Je zoekt thuis, in de bieb, op Internet, in een encyclopedie naar informatie en plaatjes of foto's. Internet is een goede informatiebron, dus je kunt je iPad goed gebruiken. Maar ook op school zelf is aardig wat materiaal over de verschillende onderwerpen. Als je toevallig iets tegenkomt voor je groepsleden dan help je elkaar.

Week 2. Deze info ga je natuurlijk **lezen** en je maakt een tekst (in jouw eigen woorden) welke informatie je gaat gebruiken en waarover je gaat vertellen. (Dit kan goed op je iPad in Google Docs). Maak ook een korte tekst die je in je presentatie zet en zoek hierbij **een passend plaatje of foto**. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 3. Ga binnen je groep bekijken of de informatie klopt. Verder bekijk je goed of je sommige dingen niet dubbel hebt gedaan. Ten slotte bekijk je ook nog hoe je de presentatie gaat opbouwen: Wie komt eerst en welk onderwerp sluit het beste aan bij het onderwerp van een ander. En natuurlijk: **hoe** ga je 't presenteren. Wees hierin creatief. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 4. Je zorgt dat de informatie + plaatjes duidelijk in Keynote komt te staan. Daarna kun je het versieren/verzorgen/verlevendigen en speciale effecten erbij zoeken. Hoe beter je werkt, hoe meer tijd je hiervoor hebt. Dan pas ga je het presenteren.

Week 5. De spectaculaire presentaties!

Beoordeling

- Samenwerking
- Inhoud
- Spreken
- Presentatie
- Creativiteit/vormgeving

2. Belangrijke uitvindingen van de 20^e en 21^e eeuw

Ieder groepslid zoekt minimaal 5 uitvindingen die in de 20^e en 21^e eeuw zijn gedaan en vertelt er de historie bij.

Hulpblad geschiedenis van de 20^e en 21^e eeuw

Je gaat in je groep een presentatie voorbereiden, die gaat over gebeurtenissen in de 20^e en 21^e eeuw. Leuke, mooie fijne gebeurtenissen. Maar ook trieste en erg vervelende gebeurtenissen.

De volgende planning moet je volgen:

Week 1. Spreek met elkaar goed af, wie welk onderdeel uitwerkt. Je begint met het zoeken van informatie over jouw onderwerp. Je zoekt thuis, in de bieb, op Internet, in een encyclopedie naar informatie en plaatjes of foto's. Internet is een goede informatiebron, dus je kunt je iPad goed gebruiken. Maar ook op school zelf is aardig wat materiaal over de verschillende onderwerpen. Als je toevallig iets tegenkomt voor je groepsgenoten dan help je elkaar.

Week 2. Deze info ga je natuurlijk **lezen** en je maakt een tekst (in jouw eigen woorden) welke informatie je gaat gebruiken en waarover je gaat vertellen. (Dit kan goed op je iPad in Google Docs). Maak ook een korte tekst die je in je presentatie zet en zoek hierbij **een passend plaatje of foto**. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 3. Ga binnen je groep bekijken of de informatie klopt. Verder bekijk je goed of je sommige dingen niet dubbel hebt gedaan. Ten slotte bekijk je ook nog hoe je de presentatie gaat opbouwen: Wie komt eerst en welk onderwerp sluit het beste aan bij het onderwerp van een ander. En natuurlijk: **hoe** ga je 't presenteren. Wees hierin creatief. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 4. Je zorgt dat de informatie + plaatjes duidelijk in Keynote komt te staan. Daarna kun je het versieren/verzorgen/verlevendigen en speciale effecten erbij zoeken. Hoe beter je werkt, hoe meer tijd je hiervoor hebt. Dan pas ga je het presenteren.

Week 5. De spectaculaire presentaties!

Beoordeling

- Samenwerking
- Inhoud
- Spreken
- Presentatie
- Creativiteit/vormgeving



Hulpblad geschiedenis van de 20^e en 21^e eeuw

Je gaat in je groep een presentatie voorbereiden, die gaat over gebeurtenissen in de 20^e en 21^e eeuw. Leuke, mooie fijne gebeurtenissen. Maar ook trieste en erg vervelende gebeurtenissen.

De volgende planning moet je volgen:

Week 1. Spreek met elkaar goed af, wie welk onderdeel uitwerkt. Je begint met het zoeken van informatie over jouw onderwerp. Je zoekt thuis, in de bieb, op Internet, in een encyclopedie naar informatie en plaatjes of foto's. Internet is een goede informatiebron, dus je kunt je iPad goed gebruiken. Maar ook op school zelf is aardig wat materiaal over de verschillende onderwerpen. Als je toevallig iets tegenkomt voor je groepsgenoten dan help je elkaar.

Week 2. Deze info ga je natuurlijk **lezen** en je maakt een tekst (in jouw eigen woorden) welke informatie je gaat gebruiken en waarover je gaat vertellen. (Dit kan goed op je iPad in Google Docs). Maak ook een korte tekst die je in je presentatie zet en zoek hierbij **een passend plaatje of foto**. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 3. Ga binnen je groep bekijken of de informatie klopt. Verder bekijk je goed of je sommige dingen niet dubbel hebt gedaan. Ten slotte bekijk je ook nog hoe je de presentatie gaat opbouwen: Wie komt eerst en welk onderwerp sluit het beste aan bij het onderwerp van een ander. En natuurlijk: **hoe** ga je 't presenteren. Wees hierin creatief. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 4. Je zorgt dat de informatie + plaatjes duidelijk in Keynote komt te staan. Daarna kun je het versieren/verzorgen/verlevendigen en speciale effecten erbij zoeken. Hoe beter je werkt, hoe meer tijd je hiervoor hebt. Dan pas ga je het presenteren.

Week 5. De spectaculaire presentaties!

Beoordeling

- Samenwerking
- Inhoud
- Spreken
- Presentatie
- Creativiteit/vormgeving

3. Indrukwekkende gebeurtenissen van de 20^e en 21^e eeuw

- Bloody Sunday
- Zwarte september
- Opkomst van de Rock 'n Roll
- 11 september
- Moord op president Kennedy (1962)
- Opkomst van de luchtvaart
- Ontstaan van Israël
- Moord op Martin Luther King (1967)
- Aanslag in de Japanse metro (1995)
- Opkomst en neergang van Preston Tucker als autofabrikant (1948)
- Opkomst van de smartphone
- Oeigoeren
-



Hulpblad geschiedenis van de 20^e en 21^e eeuw

Je gaat in je groep een presentatie voorbereiden, die gaat over gebeurtenissen in de 20^e en 21^e eeuw. Leuke, mooie fijne gebeurtenissen. Maar ook trieste en erg vervelende gebeurtenissen.

De volgende planning moet je volgen:

Week 1. Spreek met elkaar goed af, wie welk onderdeel uitwerkt. Je begint met het zoeken van informatie over jouw onderwerp. Je zoekt thuis, in de bieb, op Internet, in een encyclopedie naar informatie en plaatjes of foto's. Internet is een goede informatiebron, dus je kunt je iPad goed gebruiken. Maar ook op school zelf is aardig wat materiaal over de verschillende onderwerpen. Als je toevallig iets tegenkomt voor je groepsgenoten dan help je elkaar.

Week 2. Deze info ga je natuurlijk **lezen** en je maakt een tekst (in jouw eigen woorden) welke informatie je gaat gebruiken en waarover je gaat vertellen. (Dit kan goed op je iPad in Google Docs). Maak ook een korte tekst die je in je presentatie zet en zoek hierbij **een passend plaatje of foto**. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 3. Ga binnen je groep bekijken of de informatie klopt. Verder bekijk je goed of je sommige dingen niet dubbel hebt gedaan. Ten slotte bekijk je ook nog hoe je de presentatie gaat opbouwen: Wie komt eerst en welk onderwerp sluit het beste aan bij het onderwerp van een ander. En natuurlijk: **hoe** ga je 't presenteren. Wees hierin creatief. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 4. Je zorgt dat de informatie + plaatjes duidelijk in Keynote komt te staan. Daarna kun je het versieren/verzorgen/verlevendigen en speciale effecten erbij zoeken. Hoe beter je werkt, hoe meer tijd je hiervoor hebt. Dan pas ga je het presenteren.

Week 5. De spectaculaire presentaties!

Beoordeling

- Samenwerking
- Inhoud
- Spreken
- Presentatie
- Creativiteit/vormgeving

4. Verschrikkelijke rampen van de 20^e en 21^e eeuw

- Vliegtuigramp op Tenerife (1977)
- De Hindenburg
- De Challenger (1986)
- Titanic (1912)
- Beurskrach (1927)
- Herold of Free Enterprise (1987)
- Lekkerkerk (1980)
- Bhopal (1984)
- Mexico (1984)
- Tsjernobyl (1986)
- Vluchtelingen crisis in Europa in de 21^e eeuw
-



Hulpblad geschiedenis van de 20^e en 21^e eeuw

Je gaat in je groep een presentatie voorbereiden, die gaat over gebeurtenissen in de 20^e en 21^e eeuw. Leuke, mooie fijne gebeurtenissen. Maar ook trieste en erg vervelende gebeurtenissen.

De volgende planning moet je volgen:

Week 1. Spreek met elkaar goed af, wie welk onderdeel uitwerkt. Je begint met het zoeken van informatie over jouw onderwerp. Je zoekt thuis, in de bieb, op Internet, in een encyclopedie naar informatie en plaatjes of foto's. Internet is een goede informatiebron, dus je kunt je iPad goed gebruiken. Maar ook op school zelf is aardig wat materiaal over de verschillende onderwerpen. Als je toevallig iets tegenkomt voor je groepsgenoten dan help je elkaar.

Week 2. Deze info ga je natuurlijk **lezen** en je maakt een tekst (in jouw eigen woorden) welke informatie je gaat gebruiken en waarover je gaat vertellen. (Dit kan goed op je iPad in Google Docs). Maak ook een korte tekst die je in je presentatie zet en zoek hierbij **een passend plaatje of foto**. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 3. Ga binnen je groep bekijken of de informatie klopt. Verder bekijk je goed of je sommige dingen niet dubbel hebt gedaan. Ten slotte bekijk je ook nog hoe je de presentatie gaat opbouwen: Wie komt eerst en welk onderwerp sluit het beste aan bij het onderwerp van een ander. En natuurlijk: **hoe** ga je 't presenteren. Wees hierin creatief. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 4. Je zorgt dat de informatie + plaatjes duidelijk in Keynote komt te staan. Daarna kun je het versieren/verzorgen/verlevendigen en speciale effecten erbij zoeken. Hoe beter je werkt, hoe meer tijd je hiervoor hebt. Dan pas ga je het presenteren.

Week 5. De spectaculaire presentaties!

Beoordeling

- Samenwerking
- Inhoud
- Spreken
- Presentatie
- Creativiteit/vormgeving

5. Desastreuze natuurrampen van de 20^e en 21^e eeuw

- Watersnoodramp Zeeland (1953)
- Aardbeving in Colombia (1985)
- Mount st. Helen (1980)
- Aardbeving San Francisco (1906)
- Aardbeving in Tangshan in China (1976)
- Spaanse griepepidemie (1917)
- Montserrat (1995)
- Toengoeska (1908)
- Hongersnood in Afrika (1980)
- Tsunami Alaska (1964)
- Aardbeving Haïti (2010)
- Zeebeving Indische Oceaan (2004)
- Coronapandemie (2020)
-



Hulpblad geschiedenis van de 20^e en 21^e eeuw

Je gaat in je groep een presentatie voorbereiden, die gaat over gebeurtenissen in de 20^e en 21^e eeuw. Leuke, mooie fijne gebeurtenissen. Maar ook trieste en erg vervelende gebeurtenissen.

De volgende planning moet je volgen:

Week 1. Spreek met elkaar goed af, wie welk onderdeel uitwerkt. Je begint met het zoeken van informatie over jouw onderwerp. Je zoekt thuis, in de bieb, op Internet, in een encyclopedie naar informatie en plaatjes of foto's. Internet is een goede informatiebron, dus je kunt je iPad goed gebruiken. Maar ook op school zelf is aardig wat materiaal over de verschillende onderwerpen. Als je toevallig iets tegenkomt voor je groepsgenoten dan help je elkaar.

Week 2. Deze info ga je natuurlijk **lezen** en je maakt een tekst (in jouw eigen woorden) welke informatie je gaat gebruiken en waarover je gaat vertellen. (Dit kan goed op je iPad in Google Docs). Maak ook een korte tekst die je in je presentatie zet en zoek hierbij **een passend plaatje of foto**. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 3. Ga binnen je groep bekijken of de informatie klopt. Verder bekijk je goed of je sommige dingen niet dubbel hebt gedaan. Ten slotte bekijk je ook nog hoe je de presentatie gaat opbouwen: Wie komt eerst en welk onderwerp sluit het beste aan bij het onderwerp van een ander. En natuurlijk: **hoe** ga je 't presenteren. Wees hierin creatief. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 4. Je zorgt dat de informatie + plaatjes duidelijk in Keynote komt te staan. Daarna kun je het versieren/verzorgen/verlevendigen en speciale effecten erbij zoeken. Hoe beter je werkt, hoe meer tijd je hiervoor hebt. Dan pas ga je het presenteren.

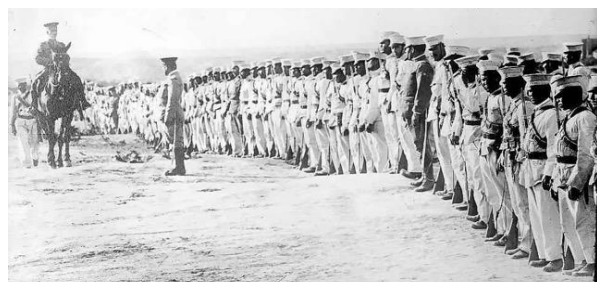
Week 5. De spectaculaire presentaties!

Beoordeling

- Samenwerking
- Inhoud
- Spreken
- Presentatie
- Creativiteit/vormgeving

6. Grote oorlogen in de 20^e en 21^e eeuw

- Eerste wereldoorlog (1914-1918)
- Oorlog in Korea (1950-1953)
- Vietnam (1961-1975)
- Irak (1990)
- Iran – Irak (1980-1988)
- Burgeroorlog Rusland (1918-1921)
- Mexicaanse revolutie (1911-1920)
- Chinese burgeroorlog (20er en 30er jaren)
- Joegoslavië (1991-1996)
- Hutu's, Tutsi's in Rwanda (1993)
- Invasie Rusland in de Oekraïne (2014-2022)
- Israël 2023



Hulpblad geschiedenis van de 20^e en 21^e eeuw

Je gaat in je groep een presentatie voorbereiden, die gaat over gebeurtenissen in de 20^e en 21^e eeuw. Leuke, mooie fijne gebeurtenissen. Maar ook trieste en erg vervelende gebeurtenissen.

De volgende planning moet je volgen:

Week 1. Spreek met elkaar goed af, wie welk onderdeel uitwerkt. Je begint met het zoeken van informatie over jouw onderwerp. Je zoekt thuis, in de bieb, op Internet, in een encyclopedie naar informatie en plaatjes of foto's. Internet is een goede informatiebron, dus je kunt je iPad goed gebruiken. Maar ook op school zelf is aardig wat materiaal over de verschillende onderwerpen. Als je toevallig iets tegenkomt voor je groepsgenoten dan help je elkaar.

Week 2. Deze info ga je natuurlijk **lezen** en je maakt een tekst (in jouw eigen woorden) welke informatie je gaat gebruiken en waarover je gaat vertellen. (Dit kan goed op je iPad in Google Docs). Maak ook een korte tekst die je in je presentatie zet en zoek hierbij **een passend plaatje of foto**. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 3. Ga binnen je groep bekijken of de informatie klopt. Verder bekijk je goed of je sommige dingen niet dubbel hebt gedaan. Ten slotte bekijk je ook nog hoe je de presentatie gaat opbouwen: Wie komt eerst en welk onderwerp sluit het beste aan bij het onderwerp van een ander. En natuurlijk: **hoe** ga je 't presenteren. Wees hierin creatief. Dit laat je nakijken door je juf of meester.

Week 4. Je zorgt dat de informatie + plaatjes duidelijk in Keynote komt te staan. Daarna kun je het versieren/verzorgen/verlevendigen en speciale effecten erbij zoeken. Hoe beter je werkt, hoe meer tijd je hiervoor hebt. Dan pas ga je het presenteren.

Week 5. De spectaculaire presentaties!

Beoordeling

- Samenwerking
- Inhoud
- Spreken
- Presentatie
- Creativiteit/vormgeving

7. De 2^e wereldoorlog

- Ontstaan
- Hitler
- De rol van Aruba in de 2^e wereldoorlog
- De rol van Nederland in de 2^e wereldoorlog
- Endlösung
- Kristalnacht
- Bondgenoten van Duitsland
- D-day
- Geallieerden
- Bevrijding

