

De superstrip:

VOGELVLUCHT

DOOR DE
TIJD



Geschiedenis klas 6



VIER EEUWEN IN SUPERSTRIP

Na de Egyptenaren, Grieken, Romeinen, Azteken en Inca's bevinden we ons in het jaar 1500 na Christus.

Vanaf 1500 gaan we de geschiedenis onderzoeken tot het jaar 1900.

Natuurlijk gaat het om de belangrijkste gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in die 400 jaren.

Wat is de bedoeling?

Je krijgt een lijst met allerlei onderwerpen waar je er één uit moet kiezen. Dat moet je doen in overleg met je juf of meester en samen met iemand anders met wie je gaat samenwerken.

Dan krijg je de tijd om informatie en plaatjes over je onderwerp te verzamelen.

Daarna gebruik je de tijd om een SUPERSTRIP over je onderwerp te maken. Op een POSTER maak je een STRIPVERHAAL over je onderwerp... Je begrijpt: EEN MIX VAN PLAATJES EN TEKST.

Natuurlijk moet je proberen de BELANGRIJKSTE informatie op de SUPERSTRIP te zetten en moeten de plaatjes (tekeningen) passen bij de tekst.

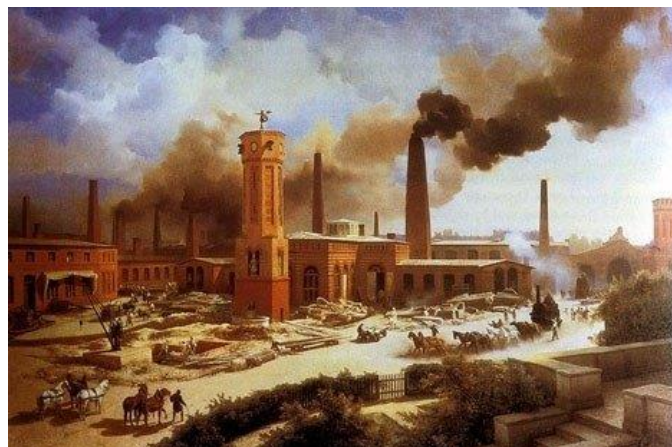
We hangen de SUPERSTRIPS die jullie maken naast elkaar en dan ontstaat er een REUZENSUPERSTRIP (een banner) die loopt van 1500 tot 1900.

Je bent vrij in de vormgeving van je SUPERSTRIP!

Let er goed op dat je plaatjes (tekeningen) duidelijk zijn en zorg ervoor dat de tekst goed leesbaar is.

Je krijgt na de samenstelling van de SUPERSTRIP een proefwerk, waarvan je de leerstof in de vorm van een stripverhaal ontvangt.

Ook krijg je een beoordeling voor de samenwerking en natuurlijk krijg je ook een cijfer voor de SUPERSTRIP.



VIER EEUWEN IN SUPERSTRIP: de onderwerpen

1. 1400-1600: RENAISSANCE

Wat is de renaissance?

Wanneer was dat?

Wat betekende dat voor de kunstontwikkeling?

Hoe was de leefwijze?

Besteed speciale aandacht aan Leonardo Da Vinci.

2. 1500-1700: UITVINDINGEN

Wanneer werd wat uitgevonden?

Door wie? En waarom waren ze belangrijk?

Maak een lijst met belangrijke uitvindingen.

3. 16^e eeuw: REFORMATIE

Wat is de reformatie?

Katholiek en protestant; wat was er aan de hand?

Wat was de inquisitie?

Wat gebeurde er tijdens de beeldenstorm?

Wie was Luther?

4. 15^e tot de 18^e eeuw: HEKSERIJ

Wie waren heksen?

Waarom en hoe wist men dat iemand een heks was?

En wat gebeurde er met ze?

Wat is een heksenwaag?

5. 1500-1900: WAPENONTWIKKELING

Welke wapens verschenen er vanaf 1500?

En wat waren de gevolgen?

6. 1500-1900: REIZIGERS

Hoe was het leven op een schip?

Wat is scheurbuik?

Wie ontdekte wat: Wie waren Vasco da Gama, Cooke, Barentsz.

En vooral Columbus?

7. 1492-1865: KOLONISATIE VAN NOORD-AMERIKA

Wie gingen naar Noord-Amerika?

Waarom gingen ze daarheen en wat gebeurde er allemaal?

Hoe zat het met de Indianen?

Wat kun je vertellen over Amerikaanse burgeroorlog?

En de slavernij?

8. 17^e eeuw: De GOUDEN EEUW

Waarom wordt de 17^e eeuw in Nederland 'de Gouden Eeuw' genoemd?

Hoe was het voor de arme mensen?

Wie waren er rijk?

9. 1789-1799: FRANSE REVOLUTIE

Waarom was de Franse Revolutie?

Wat gebeurde er?

Besteed speciale aandacht aan Napoleon!

Wat merken we er nu, ook op Aruba, nog van?

10. 1500-1900: PIRATEN EN ANDERE ROVERS

Geef informatie over wat piraten?

Wat spookten ze uit?

En welke andere boeven er waren?

11. 1750-1880: INDUSTRIËLE REVOLUTIE

Wat is de industriële revolutie?

Waar is het begonnen?

Wat gebeurde er?

Welke uitvindingen waren belangrijk tijdens de industriële revolutie?

Was het voor iedereen een fijne revolutie?