

FORUMLEZEN



geschiedenis

KLAS 5



Het doel:

Een tekst te lezen en te analyseren. Samenwerken in je groep. Vragen bedenken en formuleren bij de tekst. Een boeiende leespresentatie voorbereiden en geven. Daarnaast informatie geven over volkeren.

Gericht luisteren naar een voorgelezen tekst. Vragen kunnen beantwoorden bij een voorgelezen tekst. Samenwerken bij het beantwoorden van vragen.

De opzet:

Alle teksten gaan over volkeren. Er zijn er vijf: Azteken, Egyptenaren, Grieken, Inca's en Romeinen.

De klas wordt gedecoreerd met tekeningen, foto's van verschillende volkeren.

De klas wordt opgedeeld in groepen. Iedere groep bedenkt een creatieve groepsnaam.

Iedere groep krijgt een tekst over een volk. Deze downloaden ze op hun iPad.

In het ICT-lokaal gaan de groepjes onder begeleiding van... de begeleider... aan de slag met de tekst.

De voorbereiding:

- Ze lezen de tekst. Begrijpen ze het?
- Ze verdelen de tekst in vier delen.
- Ze bedenken bij ieder deel een bepaald aantal vragen (3 per deel).
- Bij de tekst zoeken ze illustraties die ze bijvoorbeeld met Keynotes ter verduidelijking tijdens het lezen projecteren.

De presentatie:

Iedere groep krijgt een antwoordblad of neemt een lege bladzijde in Goodnotes op de iPad.

Ze lezen de tekst in delen voor.

De kinderen mogen aantekeningen maken.

Na ieder deel worden de vragen gesteld en beantwoord op het antwoordblad.

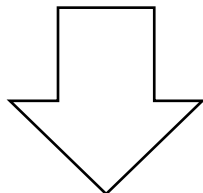
Voor ieder goed antwoord een punt of een florin of een ...

De scores worden op een scorebord genoteerd.

Deze werkwijze wordt met iedere groep herhaald.

Er kan eventueel ook een geschiedenisproefwerk aan gekoppeld worden.

Hieronder de teksten (die natuurlijk aangepast kunnen worden)



Forumlezen klas 5

De AZTEKEN

(1200 –1500 na Christus)



VOORGESCHIEDENIS

De AZTEKEN waren oorspronkelijk een rondtrekkende indianenstam. Voordat zij het belangrijkste volk van Mexico werden leefden er andere volkeren zoals:

- **Olmeken**, beroemd om hun schitterende 'kop-beelden
- **Een onbekend volk** die de stad Teotihuacan bouwden met de beroemde piramiden van de Zon en de maan.
- **Tolteken**
- **Maya's**, een volk dat ook hoog ontwikkeld was en piramides bouwde.

Volgens een Azteeks verhaal zou hun God, *Huitzilopochti*, hen de plek wijzen waar de Azteken moesten gaan leven. Dit was de plek waar een adelaar op een cactus zou neerstrijken. De Azteken zagen dit gebeuren op een eiland in het Texcomeer. Daar gingen ze dus wonen en langzamerhand werden ze steeds machtiger en op een gegeven moment waren ze heer en meester (de baas) in een groot gebied.

Tenochtitlan werd hun hoofdstad, een prachtige stad met de Grote Tempel als centrum.

DE AZTEEKSE KALENDER

De Azteken gebruikten twee soorten kalenders, een voor het verloop van de echte tijd en een voor godsdienstige feesten.

De '*echte tijd*' kalender werd gebruikt om bijvoorbeeld te bepalen wanneer men mais moest planten. Hij gaf 365 dagen aan verdeeld over 18 maanden. Elke maand had 20 dagen en dan waren er uiteindelijk nog 5 naamloze dagen.

De '*godsdienst*' kalender gaf aan wanneer men de goden moest raadplegen. Deze kalender telde 260 dagen verdeel over 13 maanden. Eens in de 52 jaren viel de eerste dag van de twee kalenders samen en zodoende duurde een eeuw voor hun 52 jaar.

Elke dag van de Azteekse kalender was gewijd aan een bepaalde god. Of een dag prettig of vervelend was, werd bepaald door de betreffende god. Werd een kind op een slechte dag geboren dan kreeg het de naam van een goede dag.

GODSDIENST

De Azteken hadden honderden goden en er kwamen steeds nieuwe bij. Als er een ander volk was verslagen, dan werd de Hoofdgod van dat volk overgenomen en werden beelden en voorwerpen naar de **Grote Tempel** gebracht. Zo vergrootten de Azteken hun macht. Voor de verering van goden werden vele beelden gemaakt en de Grote Tempel was het belangrijkste bouwwerk. Daar waren duizenden priesters actief om voor de vele goden te zorgen. Deze priesters gingen alleen 's nachts naar buiten, omdat de geloofden dat geesten overdag hun ziel zouden stelen.

Om de goden te eren werden **MENSEN** en dieren geofferd. Als mensenoffer kwamen krijgsgevangenen of slaven in aanmerking. Dit offeren was een gruwelijke bezigheid; Het offer werd onthoofd of het hart werd uit het lichaam gesneden...



ONTWIKKELING

Ondanks voorgaande waren de Azteken een hoogontwikkeld volk. Het schrift was daarbij van groot belang. Men schreef niet in letters, maar in beelden.

Hier zie je een paar voorbeelden hoe men met cijfers en getallen omging.



De boeken van de Azteken zagen er iets anders uit dan de boeken nu. Het waren lange stroken papier die werden samengevouwen als een harmonica. Als je alle bladzijden uit zou trekken een naast elkaar zou leggen kreeg je afstanden van wel 30 meter.

TLACHTLI

Tlachtli was een zeer populair balspel. Het werd gespeeld op een rechthoekig veld van 60 bij 10 meter. Aan de lange zijden waren muren en in het midden van die muren was een stenen ring bevestigd waar een harde rubberen bal doorheen gespeeld moest worden. De speler mocht alle lichaamsdelen gebruiken, maar NIET hun handen...

EINDE

In 1519 bereikt Spanjaard *Hernan Cortes*, bijgestaan door een leger, Mexico. Er ontstaan gevechten en de Spanjaarden worden teruggedrongen. Twee jaar later keert Cortes terug, nu met een groter leger, en na een felle strijd worden de Azteken verslagen. De prachtige hoofdstad Tenochtitlan wordt verwoest en aan het Azteekse Rijk komt een einde.

Groepsnaam Azteken: _____

De vragen bij VOORGESCHIEDENIS:

1. _____

antwoord: _____

2. _____

antwoord: _____

3. _____

antwoord: _____

De vragen bij DE AZTEEKSE KALENDER:

4. _____

antwoord: _____

5. _____

antwoord: _____

6. _____

antwoord: _____

De vragen bij GODSDIENST

7. _____

antwoord: _____

8. _____

antwoord: _____

9. _____

antwoord: _____

De vragen bij ONTWIKKELING, TLACHTLI en EINDE

10. _____

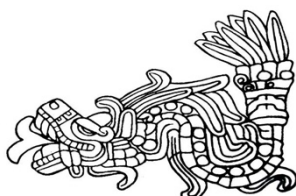
antwoord: _____

11. _____

antwoord: _____

12. _____

antwoord: _____



Forumlezen klas 5

De EGYPTENAREN

(3000 – 800 v. C.)



HET LAND VAN DE NIJL

Zo'n 2200 jaar lang zijn de EGYPTENAREN een vooraanstaand volk op aarde geweest. Egypte ligt in het noordoosten van Afrika en werd '**het land van de Nijl**' genoemd. De Nijl is de langste rivier ter wereld, stroomt van zuid naar noord door Egypte en mondt uit in de Middellandse Zee.

Erg veel Egyptenaren waren boer en voor hen was de Nijl van levensbelang. Zij begrepen als eerste mensen hoe je het water van zo'n grote rivier kunt gebruiken. Egypte bestond (en bestaat) voor een groot deel uit woestijn en door kanalen en sloten te graven stroomde het water van de Nijl naar de akkers van de boeren. Dit noemen we **irrigatie**

Bijna alle mensen woonden dan ook in de buurt van de Nijl.

Verder leverde de Nijl veel voedsel voor de mensen. Naast vis, wilde eenden en andere watervogels werd er gejaagd op nijlpaarden (die komen er nu niet meer voor).

Het gebied rond de Nijl was ook wel gevaarlijk, door de aanwezigheid van krokodillen en slangen.

BOUWWERKEN

Egypte is echter niet zo 'beroemd' door de Nijl, maar vooral door de prachtige bouwwerken die er in die tijd zijn neergezet. Denk maar de **PIRAMIDES, TEMPELS, OBELISKEN** en de **SFINX**.

Een piramide is niets anders dan een fantastische **GRAFKAMER**, waarin de Koning van de Egyptenaren, de **FARAO**, werd begraven. In totaal zijn er zo'n 90 piramiden gebouwd, de meeste tussen 2600-2400 v.C. Men stopte met het bouwen van piramides omdat de schatten die in de grafkamers waren gelegd door grafrovers werden gestolen. De beroemdste piramides liggen vlak bij Cairo, de hoofdstad van Egypte. Deze bestaan uit miljoenen grote stenen en men was er jaren en jaren mee bezig om ze te construeren.

Misschien nog wel mooier dan de piramides zijn de tempels, die ter ere van verschillende **GODEN** werden gebouwd. Het volk kon hier offers voor de Goden naar toe brengen.

Enorme pilaren, waanzinnig grote beelden, duizenden tekeningen en hiërogliefteksten zijn hier te zien. Ook obeliskken zijn hier aanwezig, maar verschillende obeliskken zijn later door andere landen 'geleend'. Zo is er een te zien in Parijs, Rome, New York.

Voor de middelste piramide bij Cairo staan een groot bouwwerk bestaande uit het lichaam van een leeuw en het hoofd van een Farao. Dit is de grote sfinx, die waarschijnlijk daar neergezet is om de piramide te beschermen tegen grafrovers (wat overigens niet heeft geholpen).

GODEN en HET LEVEN NA DE DOOD

De Egyptenaren geloofden niet in één God, maar ze hadden verschillende Goden. Om te begrijpen waarom dat zo was, moet je proberen je in die tijd te verplaatsen. Men wist toen nog erg weinig over de wereld. Men zag de zon, de maan, de sterren, de wind, regen, bliksem.

Wat was dat allemaal? Wie deed dat?

Alle dingen die ze niet begrepen moesten het werk zijn van Goden!

Daarnaast geloofden de Egyptenaren dat ze na hun dood opnieuw geboren zouden worden.



Belangrijk bij dit geloof was dat ze dachten dat ze alleen opnieuw zouden leven als het lichaam goed bleef (het mocht dus niet verrotten...).

Zo ontwikkelden de Egyptenaren het mummificeren. Van het lichaam werd een **mummie** gemaakt en bij de 'rijken' werd het lichaam in een speciale doodskist, **een sarcofaag**, geplaatst.

Hun geloof was zo sterk dat de mensen tijdens hun leven gingen sparen. Ze wilden er niet alleen voor zorgen dat het lichaam goed begraven werd, maar er werden ook spullen verzameld die in het graf moesten worden gelegd. Zo waren er bv. 'Sjabtis', kleine beeldjes van dienaren die in het nieuwe leven voor de dode zouden zorgen....

Belangrijk is verder dat ze dachten dat de Farao eigenlijk een God was, die een menselijke gedaante had aangenomen.

HIËROGLIEFEN

We weten erg veel over de Egyptenaren. Niet alleen door de bouwwerken, maar vooral omdat de Egyptenaren erg veel hebben opgeschreven. Ze schreven echter niet in letters, maar in tekens die **HIËROGLIEFEN** worden genoemd. In grafkamers, in tempels zijn heel erg veel hiërogliefen en tekeningen. Daarnaast zijn er vele papyrusrollen (soort papier) teruggevonden.

Pas in de 1822 ontdekte de Fransman *Champollion* de betekenis van de hiërogliefen en konden geleerden de vele teksten ontcijferen. Dit lukte Champollion met behulp van een speciale steen die men had gevonden in het plaatjes Rosette (**De steen van Rosette**). Op die steen stond dezelfde tekst in drie talen, waaronder Grieks en Hiërogliefen...



Groepsnaam Egyptenaren: _____

De vragen bij HET LAND VAN DE NIJL:

13. _____

antwoord: _____

14. _____

antwoord: _____

15. _____

antwoord: _____

De vragen bij BOUWWERKEN:

16. _____

antwoord: _____

17. _____

antwoord: _____

18. _____

antwoord: _____

De vragen bij GODEN en HET LEVEN NA DE DOOD

19. _____

antwoord: _____

20. _____

antwoord: _____

21. _____

antwoord: _____

De vragen bij HIËROGLIEFEN

22. _____

antwoord: _____

23. _____

antwoord: _____

24. _____

antwoord: _____



Forumlezen klas 5

De GRIEKEN

(800-200 v. C.)



GODSDIENST

Net als de Egyptenaren geloofden de Grieken in verschillende **GODEN**. Alle Goden woonden op een berg, *Olympus* genaamd. De oppergod was **ZEUS**. Hij maakte de dagen en de jaren en zorgde voor regen en zonneschijn en was ook de donder en de bliksem. Hij was getrouwd met **HERA** (Godin van het huwelijk).

Zijn broer **POSEIDON** was de God van de zee, die met zijn drietand door de zee kon woelen. Een andere broer, **HADES**, was de God van de Onderwereld. De Onderwereld was de plek waar je na de dood heenging en waar je 'verder ging leven'. Bij de ingang hield een driekoppige hond (*Cerberus*) de wacht en vervolgens ging je met een boot over de onderaardse rivier (*Styx*).



De mensen beden tot de goden en brachten ook offers. De heiligste plek van een gebied was de *Acropolis*, een soort tempel.

Naast deze 'hoofdgoden' waren er ook halfgoden en helden waarover in verschillende verhalen (mythen, sagen en legenden) over wordt verteld. Dit noemen we de Griekse mythologie.

Eén van die beroemde verhalen is 'Het Paard van Troje'.

De verhalen werden niet alleen doorverteld, maar ze werden ook nagespeeld. Zo ontstonden toneelstukken. Er waren twee soorten toneelstukken: Tragedies (vaak met niet zo'n leuk einde) en Komedies (vrolijke stukken, waarbij flink gelachen kon worden). De toneelstukken werden opgevoerd in een amfitheater.

ALGEMEEN

Zo'n 600 voor Christus werd in Griekenland de basis gelegd voor de wetenschap.

Zogenaamde **FILOSOFEN** probeerden door na te denken antwoord te geven op vragen zoals: Hoe is de wereld ontstaan? Hoe zijn de mensen ontstaan?

Wat is het doel van het leven?

Zo werd de basis gelegd voor wiskunde en sterrenkunde. Beroemde filosofen waren Pythagoras, Socrates, Plato en Aristoteles.

Ook over het besturen van een 'land' dachten de Grieken na. Rond 600 voor Christus bestond Griekenland uit verschillende delen: **STADSTATEN** (bijvoorbeeld Sparta en Athene), waar een Koning de baas was.

In Athene konden de normale mensen echter meebeslissen. Er was een soort bestuur van 500 mensen en met allerlei voorstellen kwamen. Zo'n 6000 mensen discussieerden hierover en uiteindelijk werd er dan gestemd.

Het volk regeerde dus mee (volk = demos, regeert = kratein... oftewel *democratie*).

Vele eeuwen later kwamen de ideeën van de Grieken weer onder de aandacht van de mensen en ze zijn daardoor de basis geweest voor de samenleving die we nu kennen.

KUNST

De (bouw)kunst van de Grieken is van alle beschavingen die er zijn geweest waarschijnlijk het meest invloedrijk geweest. Ze bouwden grote openbare gebouwen waarbij pilaren een belangrijke rol speelden en daarnaast waren er veel beeldhouwers die prachtige beelden maakten. Kunstenaars zorgden voor prachtige muurschilderingen.

Een andere belangrijke kunstvorm was het vervaardigen van aardewerk (ceramiek). Op de mooie vazen en potten werden vaak scènes uit de verhalen van de Griekse mythologie uitgebeeld.

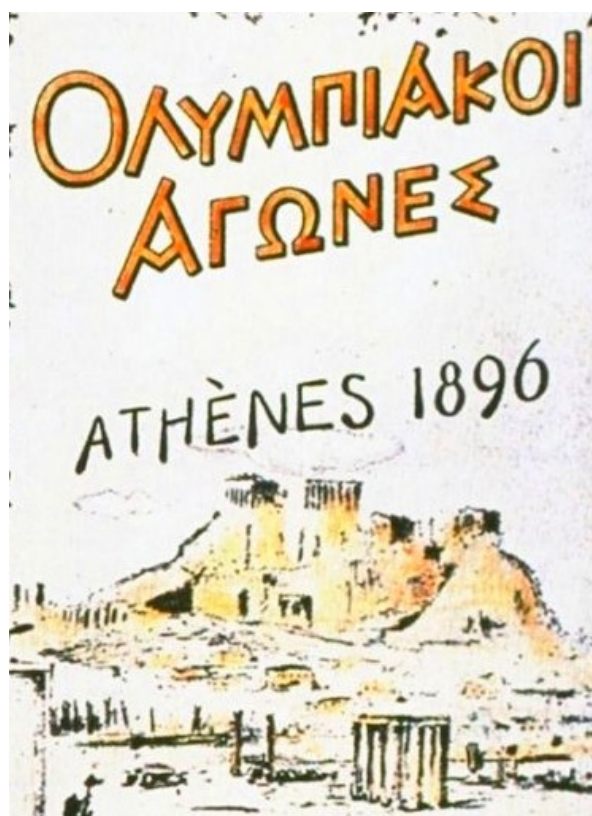
OLYMPISCHE SPELEN

De Grieken waren dol op allerlei spelletjes en wedstrijden. Zo besloot men bij het plaatsje OLYMPIA eens in de vier jaren sportwedstrijden ter ere van oppergod Zeus te organiseren. Uit heel Griekenland kwam atleten naar **Olympia** om mee te doen aan hardlopen, wagenrennen, worstelen, discuswerpen en andere onderdelen.

Toen Griekenland een minder machtig en Christelijke vorsten aan de macht kwamen werden de Olympische Spelen afgeschaft. Ze keerden echter in 1896 terug, toen in Athene de eerste moderne Olympische spelen werden georganiseerd.

Sindsdien is het sportevenement, waarvan het motto is 'meedoen is belangrijker dan winnen' uitgegroeid tot het belangrijkste sportspektakel ter wereld.

In 2004 waren de spelen – na 108 jaar – weer opnieuw in Athene.



Groepsnaam Grieken: _____

De vragen bij GODSDIENST:

1. _____

antwoord: _____

2. _____

antwoord: _____

3. _____

antwoord: _____

De vragen bij ALGEMEEN:

4. _____

antwoord: _____

5. _____

antwoord: _____

6. _____

antwoord: _____

De vragen bij KUNST

7. _____

antwoord: _____

8. _____

antwoord: _____

9. _____

antwoord: _____

De vragen bij OLYMPISCHE SPELEN

10. _____

antwoord: _____

11. _____

antwoord: _____

12. _____

antwoord: _____



Forumlezen klas 5

De INCA's

(1200-1570)



HET INCA-RIJK

Vier broers en vier zussen komen uit een grot tevoorschijn. Ze hebben een gouden staf bij zich die ze hebben gekregen van hun vader *Inti*, de Zonnegod.

Ze moeten een plek vinden waar de gouden staf in de grond gestoken kan worden. Dat lukt hun bij de plaats *Cuzco* en daarom gaan ze daar wonen.

Deze Inca-legende gaat over de eerste Inca mensen en vertelt waarom Cuzco de hoofdstad van het Inca-rijk was.

In werkelijkheid is het allemaal een beetje anders gegaan. Het is wel enigszins vergelijkbaar met de Azteken in Mexico. Ook in het

Westen van Zuid-Amerika leefden er verschillende stammen, waarvan de Inca's er één waren.

Door samen te gaan werken met andere stammen of stammen te onderwerpen, werd de macht van de Inca's steeds groter en ontstond het Inca-rijk.

ORGANISATIE

Inca's hadden een verbazingwekkend organisatietalent. Het leger was nauwkeurig georganiseerd.

Overall werden wegen aangelegd, er werden bruggen gemaakt over ravijnen.

Er waren opslagplaatsen.

De Inca-vorst (Koning) was de belangrijkste persoon.

De Inca's geloofden dat hij een levende god was die afstamde van de Zonnegod. Hij werd bijgestaan door edelen die hem hielpen met het besturen en organiseren van het rijk.

Het rijk was ingedeeld in vier provincies en binnen een provincie waren er weer kleinere delen.

Ieder persoon had een eigen taak die uitgevoerd moest worden.

GODSDIENST

Ook de Inca's hadden veel goden en godinnen, die van grote invloed waren op het leven...op akkers, gewassen en dieren. *Inti*, de Zonnegod, was een van de belangrijkste goden. Er werden speciale tempels gebouwd ter ere van Inti, die Zonnetempels werden genoemd. In die tempels lagen schijven van bladgoud die de zon moesten voorstellen.

De oppergod heette *Viracocha*. Hij was zowel de vader als de moeder van de Zon en de Maan.

Priesters hadden een belangrijke rol. Zij moesten offers brengen aan de goden, zieken genezen, de toekomst voorspellen en waren ook verantwoordelijk voor de mensen in hun gebied.

De offers varieerden van eten en drinken tot dieren. Soms werden mensen (meestal kinderen) geofferd. Dit gebeurde op speciale momenten. Bijvoorbeeld bij de inwijding van een nieuwe vorst.

Ook de Inca's geloofden in een leven na de dood en daarom werden de dode lichamen gemummificeerd.



MACHU PICCHU

Machu Picchu is de beroemdste stad van het Inca-rijk. Het is gebouwd in de bergen en het is een van de best bewaard gebleven Inca-steden. Hoog in de bergen was het een erg veilige plek, waar zo'n 1000 mensen konden wonen.

Er zijn allemaal trappen aangelegd die de verschillende huizen met elkaar verbinden en kanalen zorgden voor de aanvoer van vers drinkwater, dat aangevoerd werd vanaf de besneeuwde bergtoppen in de omgeving.

Het is een van de mooiste ruïnes uit het verleden.



EINDE VAN HET RIJK

Het einde van het Inca-rijk is bijna het spiegelbeeld van dat van de Azteken. Onder aanvoering van de *Francisco Pizarro* arriveren Spanjaarden in 1532.

Atahualpa, op dat moment Inca-vorst, wordt gevangengenomen en even later vermoord.

De Spanjaarden nemen de macht over en daarmee komt er een einde aan het Inca-rijk.

Groepsnaam de Inca's: _____

De vragen bij HET INCA-RIJK:

1. _____

antwoord: _____

2. _____

antwoord: _____

3. _____

antwoord: _____

De vragen bij ORGANISATIE:

4. _____

antwoord: _____

5. _____

antwoord: _____

6. _____

antwoord: _____

De vragen bij GODSDIENST

7. _____

antwoord: _____

8. _____

antwoord: _____

9. _____

antwoord: _____

De vragen bij MACHU PICCHU en EINDE VAN HET RIJK

10. _____

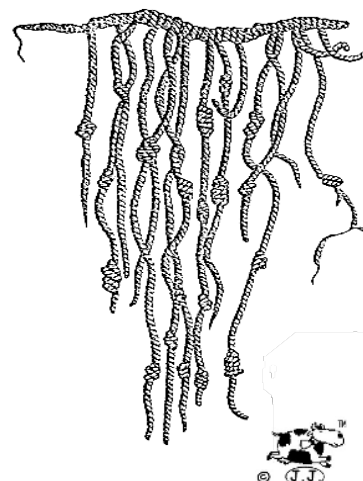
antwoord: _____

11. _____

antwoord: _____

12. _____

antwoord: _____



De ROMEINEN

(500 v.C. – 500 n.C.)



ROMEINEN

In het woord Romeinen zit het woord **ROME** en vanuit deze stad ontstond het Romeinse Rijk.

De Romeinen waren een vrij oorlogszuchtig volk. Niet alleen werd er gevochten tegen andere volkeren, maar ook onder elkaar werd er vaak gevochten. Toch wisten de Romeinen bijna heel Europa en Noord-Afrika te veroveren, zoals je op de kaart kunt zien.

HANNIBAL

Soms stuitten de Romeinen op zware tegenstand. Een van de zwaarste tegenstanders was Hannibal, een legeraanvoerder uit Carthago (Noord-Afrika). In 218 voor Christus viel Hannibal met een enorm leger (waarbij zich vele vijanden van de Romeinen hadden aangesloten) de Romeinen aan. Hij behaalde verschillende overwinningen, maar de Romeinen bleven zich verdedigen.

Hannibals aanvalsroute liep door Spanje en via de Alpen. Met olifanten trok Hannibal over de bergen en velen stierven door kou en gebrek aan voedsel. Uiteindelijk wisten de Romeinen Hannibal te verslaan.

De Romeinen noemden elk ander volk: **BARBAREN**.

Als de Romeinen een gevecht tegen Barbaren hadden gewonnen, dan werd een deel van de Barbaren naar Rome als slaven afgevoerd.

Die slaven werden dan **GLADIATOR**.

GLADIATOREN

De gladiatoren werden niet alleen gevangengenomen, maar ze werden eigenlijk ter dood veroordeeld. Ze werden opgeleid op speciale 'scholen'. Daar leerden ze om tegen elkaar en tegen wilde dieren te vechten (beren, leeuwen).

De mensen vonden het prachtig om naar de gevechten van de gladiatoren te kijken. Daarom werden er speciale stadions gebouwd. Heel beroemd is het *Colosseum*, waarin 50.000 toeschouwers konden.

Een hele beroemde gladiator was **Spartacus**. Hij was enorm sterk en slim en versloeg beesten en andere gladiatoren. In 73 voor Christus ontsnapte Spartacus en met 90.000 andere slaven viel hij de Romeinen aan... tot hij in 71 voor Christus werd gedood.

Naast de gevechten van de gladiatoren waren de Romeinen gek op de **wagenrennen**. Die vonden plaats in het 'Circus', een grote ovale renbaan waar de paarden zeven ronden moesten lopen. De scherpe bochten zorgden ervoor dat de wagens tegen elkaar botsten en dat vonden de mensen prachtig. De winnaar was natuurlijk een held en kreeg een beurs vol goud.

SCHOLEN

De Romeinen hadden dus goede soldaten, maar er waren ook knappe mensen. Dat kwam doordat er goede opleidingen waren. Vanaf 6 jaar gingen kinderen naar een soort lagere school, die 5 jaar duurde. Daarna gingen de kinderen naar een vervolgschool waar ze talen, sterrenkunde, rekenkunde en meetkunde kregen.



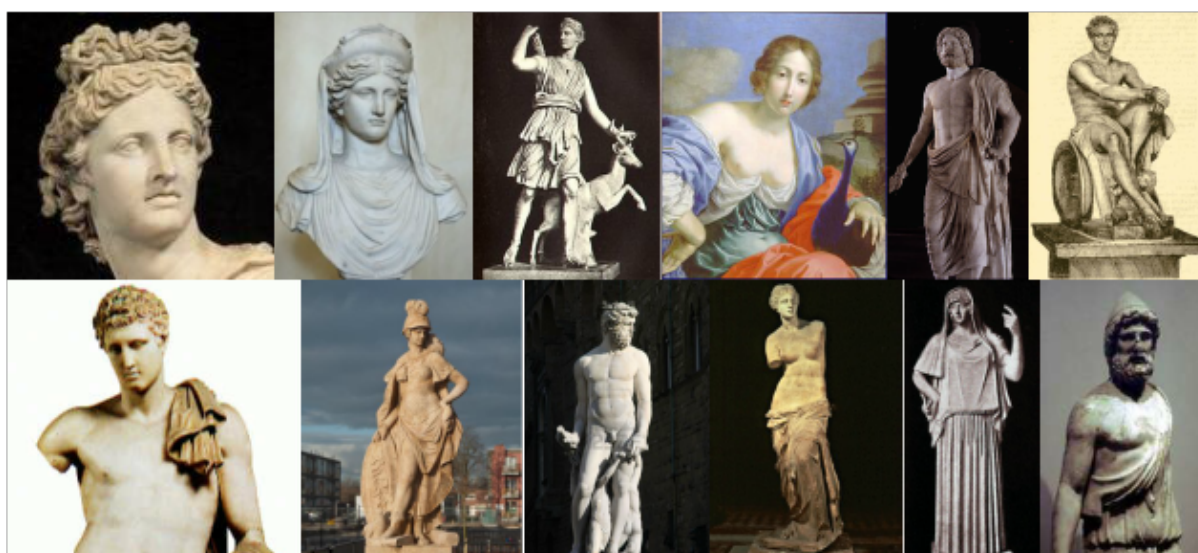
Naast lezen en schrijven werden er ook spelletje gedaan en moesten de jongens speerwerpen, wagenrennen en zwemmen.

Dat de Romeinen niet dom waren kun je aan een heleboel dingen zien. Overal waar de Romeinen heengingen (gebieden veroverden) bouwden ze ronde theaters, rechte stenen wegen, tempels en gebouwen voor bestuurders.

Belangrijke veranderingen vonden plaats tijdens *Julius Caesar*, een beroemde keizer, die zijn macht gebruikte om het volk bepaalde rechten te geven. Hij wilde ook goede huizen voor de mensen bouwen. Zo gemakkelijk hadden de 'normale' mensen het. Ze hadden weinig bezittingen, weinig voedsel en ze moesten belasting betalen.

GODSDIENST

Alle Romeinen geloofden in verschillende Goden. Op het platteland waren dit 'Natuurgoden' en in de steden 'Huisgoden'. Daarnaast werden er vele goden overgenomen van de Grieken (zoals je hieronder kunt zien).



Ondanks dat het Romeinen Jezus aan het kruis sloegen begonnen langzamerhand steeds meer Romeinen het **Christendom** als geloof te aanvaarden en rond 337 na Christus werd het de belangrijkste godsdienst.

EINDE VAN HET RIJK

Het einde van het Romeinse Rijk naderde na een enorme aanval van de Barbaren. Op vele plaatsen werden Romeinse legers verslagen en het zelfvertrouwen van de Romeinen begon te wankelen. Er ontstonden vier groepen, die niet alleen tegen Barbaren moesten vechten, maar die ook onder elkaar gingen vechten. De Barbaren vonden dit prima en uiteindelijk behielden zij de overwinning. Rome werd veroverd en brandde voor een deel af.

Groepsnaam Romeinen: _____

De vragen bij ROMEINEN en HANNIBAL:

13. _____

antwoord: _____

14. _____

antwoord: _____

15. _____

antwoord: _____

De vragen bij GLADIATOREN:

16. _____

antwoord: _____

17. _____

antwoord: _____

18. _____

antwoord: _____

De vragen bij SCHOLEN:

19. _____

antwoord: _____

20. _____

antwoord: _____

21. _____

antwoord: _____

De vragen bij GODSDIENST en EINDE VAN HET RIJK:

22. _____

antwoord: _____

23. _____

antwoord: _____

24. _____

antwoord: _____



Antwoordblad

Groep: _____

Presentatie: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

