

## Mr. Meesters Nieuwjaarspuzzel

Mr. Meester bezocht pasgeleden nog een school. Daar zag hij kinderen in groepen zitten met een laptop voor hun neus. Zijn gedachten keerden terug naar vroegere jaren... samen in een schoolbank zittend, de kroontjespen dopend in een inktpot. In die tijd werden leerkrachten met veel respect bejegend en kreeg je een rapportboekje dat je de rest van je leven kon bewaren. Hij weet dat zijn rapport van de lagere school zich keurig netjes tussen andere beoordelingspapieren bevindt in een hangmap van zijn archiefkast. In de pauzes werden leuke spelletjes... elastieken, knikkeren, overloperkje, hinkelen, haasje over, schipper mag ik overvaren, 123 koekoek... gespeeld en mocht je in klas zes, als het je beurt was, koffie en thee rondbrengen. Op vrijdagmiddag was er geen les, maar was het spelletjesmiddag.


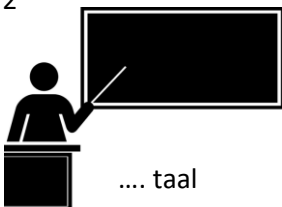
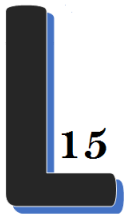



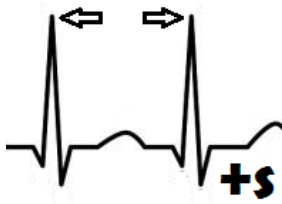




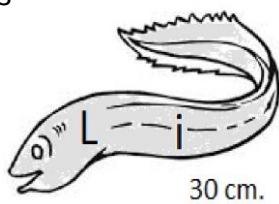
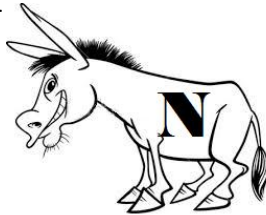




Niet alleen de sfeer op scholen is in de loop der jaren veranderd, maar ook veel namen. Daarnaast zijn er steeds meer afkortingen bijgekomen, zo lijkt het... W.O., BO-VO, ASW, N&T, PV... om er maar een paar te noemen. Een verandering die Mr. Meester tegen de borst stuit is dat boeken langzamerhand uit het onderwijs lijken te verdwijnen. Een boek lezen is al steeds meer een vreemd verschijnsel voor de jeugd van tegenwoordig en nu nemen de moderne communicatiemiddelen de macht over.

Na zijn bezoek aan de school duurde het even voordat Mr. Meester zich herstelde. Hij bedacht wat hij kon doen om bepaalde herinneringen in ere te houden. Hij pakte een fineliner en blanco papier, tekende rechthoeken met een geodriehoek en begon aan het samenstellen van de puzzel.

## Wat moet u doen?

De tweeëndertig rechthoeken bevatten cryptische rebussen rondom een bepaald thema. Tweeëndertig problemen om op te lossen. U moet daarbij op verschillende zaken letten... de plek van een letter, de grootte, pijlen, kleur, wat ziet u precies, soms letterlijk, soms figuurlijk, de klank etc.

De gevonden oplossingen kunt u op het antwoordenblad invullen, waarbij het aantal letters van een oplossing natuurlijk ook een hulpmiddel kan zijn. In de gekleurde kolom komt dan een toepasselijk gezegde te staan.

<p>1</p> 	<p>2</p>  <p>... taal</p>	<p>3</p> <p>Zwarte dood</p> <p>±</p>	<p>4</p> 								
<p>5</p>  <p>-t a=e</p>	<p>6</p> 	<p>7</p> <p>Sp → s</p>	<p>8</p>  <p>-p</p>								
<p>9</p> <p>Ha... voortgezet onderwijs</p>	<p>10</p> 	<p>11</p> <p>Parasiet</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>12</p>  <p>-e</p>								
<p>13</p> <p>K yyyyyyyyyyyyyyy T</p>	<p>14</p> <p>ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZ - abcdefghijklm nopqrstuvwxyz</p>	<p>15</p> <p>Zwem Privé geld rooster</p>	<p>16</p> <p>Toets Toets Toets Toets Toets Toets Toets Toets Toets Toets Toets Toets Toets Toets Toets Toets → TOETS</p>								
<p>17</p>  <p>90</p>	<p>18</p> <p>M+</p> 	<p>19</p> <table border="1"> <tr> <td>7.45</td> <td>Engels</td> </tr> <tr> <td>8.30</td> <td>ASW</td> </tr> <tr> <td>9.15</td> <td>KEN</td> </tr> <tr> <td>10.00</td> <td>N&amp;T</td> </tr> </table>	7.45	Engels	8.30	ASW	9.15	KEN	10.00	N&T	<p>20</p> <p>L - I - N - G</p>
7.45	Engels										
8.30	ASW										
9.15	KEN										
10.00	N&T										
<p>21</p> <p>Ik weet! De R Bomen Planten Dieren</p>	<p>22</p> <p>Meester Ulrich</p> 	<p>23</p> 	<p>24</p> 								
<p>25</p> 	<p>26</p> <p><del>MEESTER</del></p> 	<p>27</p> <p><del>Dam</del> +an</p>	<p>28</p> <p>met potlood</p> <p>7 · 21<sup>13</sup></p> <p>WEG</p>								
<p>29</p> <p>Ek+Ek</p>	<p>30</p> 	<p>31</p> <p>W=K ↓ (Engels) -R</p>	<p>32</p>  <p>-E</p>								

